

## Literatur zum Reisecurriculum

- Büttner, Gerd; Lenzen, Klaus-Dieter; Schulz, Gerhild (1995): *Einfach sprachlos. Interkulturelle Begegnungen zwischen Grundschulkindern in Deutschland und Frankreich. Von der Erfahrung zum Modell*. Münster, New York: Waxmann.
- Büttner, Gerd; Lenzen, Klaus-Dieter; Schulz, Gerhild (1996): Interkulturelle Klassentreffen – Begegnungen von französischen und deutschen Grundschulkindern. In: Klaus-Dieter Lenzen und Klaus-Jürgen Tillmann (Hg.): *Gleichheit und Differenz. Erfahrungen mit integrativer Pädagogik*. Bielefeld: Eigenverlag Laborschule (IMPULS: Informationen, Materialien, Projekte, Unterrichtseinheiten aus der Laborschule Bielefeld, Band 28), S. 174–191.
- Büttner, Gerd; Lenzen, Klaus-Dieter; Schulz, Gerhild (2003): Gemeinsam (über-) leben lernen. Französische und deutsche Grundschulkinde begegnen sich in der Steinzeit. In: BMW AG (Hg.): *LIFE. Ideen und Materialien für interkulturelles Lernen*. 2. Auflage. München: Eigenverlag, S. 1–9.
- Büttner, Gerd; Schmerbitz, Helmut; Seidensticker, Wolfgang (1997): Gesunde Schule und bewegte Schule – Ansätze zur ganzheitlichen Gesundheitsförderung. In: Susanne Thurn und Klaus-Jürgen Tillmann (Hg.): *Unsere Schule ist ein Haus des Lernens. Das Beispiel Laborschule Bielefeld*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, S. 245–262.
- Engel, Gaby; Kaufmann, Monika; Krallmann, Kristina (1992): Learning for Europe. SchülerInnenaustausch mit Großbritannien. In: Will Lütgert (Hg.): *Einsichten. Berichte aus der Bielefelder Laborschule*. Bielefeld: Eigenverlag Laborschule (IMPULS: Informationen, Materialien, Projekte, Unterrichtseinheiten aus der Laborschule Bielefeld, Band 21), S. 88–111.
- FEP-Gruppe "Entschulung"; Büllersbach, Lea; Weber, Paula (2014): Das Entschulungsprojekt der Laborschule Bielefeld. In: *Einblicke (Sonderheft 2014: 40 Jahre Laborschule und Oberstufenkolleg)*, S. 38–39.
- Fischer, Gerd; Heymann, Ela; Hoppstädter, Uwe; Langelahn, Elke; Lenzen, Klaus-Dieter; Püls, Mechthild et al. (1997): Learning for Europe – Schülerinnen und Schüler unterwegs im Ausland. In: Susanne Thurn und Klaus-Jürgen Tillmann (Hg.): *Unsere Schule ist ein Haus des Lernens. Das Beispiel Laborschule Bielefeld*. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt, S. 184–202.
- Funke, Jürgen (1974): Körpererziehung, Sport und Spiel in der Bielefelder Laborschule (ein Curriculumrahmen). In: Universität Bielefeld (Hg.): *Schulprojekte der Universität Bielefeld. Heft 4*. Stuttgart: Ernst Klett (Schriftenreihe der Schulprojekte Laborschule/Oberstufen-Kolleg, Heft 4), S. 133–195.
- Funke, Jürgen (1975): Die Reise nach Damüls – Ein Curriculum. In: *Neue Sammlung* 15 (1975), S. 538–552.
- Funke, Jürgen; Schrepf, Volker (1981): Spielen und Turnen im Wald. Anregungen für Vorschule und Grundschule. In: Jürgen Kretschmer (Hg.): *Sport und Bewegungsunterricht 1-4*. München, Wien, Baltimore: Urban und Schwarzenberg (Praxis und Theorie des Unterrichtens), S. 138–156.

- Geist, Sabine (2007): Ernstfall und Einsicht. Pubertierende lernen Disziplin an sinnträchtigen Aufgaben. In: *Pädagogik* 59 (Heft 1, Januar 2007), S. 25–29.
- Geist, Sabine (2015): Zum Auftrag des Schulsports. Entwicklungsförderung durch Bewegung. In: *sportunterricht* Jg. 64 (Heft 5/ Mai 2015), S. 150–151.
- Geist, S. (2017, i.E.): Projektunterricht – zentraler Bestandteil eines pädagogisch-didaktischen Konzeptes für das Lernen in inklusiven Gruppen. Ein Unterrichtsbeispiel aus der Laborschule Bielefeld. In: Lütje-Klose, B., Miller, S. Schwab, S. & Streese, B. (Hrsg.). *Inklusion: Profile für Schul- und Unterrichtsentwicklung aus Deutschland, Österreich und der Schweiz* (S. 293–306). Münster: Waxmann. (erscheint in den nächsten Wochen)
- Heidemann, August Wilhelm; Hofmeister, Barbara; Hoppstädter, Uwe; Pickmeier, Johannes (2005): Bewegte Schule als Bestandteil des Schulprogramms – zur Bedeutung, Funktion und Umsetzung der Bewegung im Lebensraum Schule. Arbeitsbericht. FEP 2001-2003. In: Klaus-Jürgen Tillmann (Hg.): *FEP 2001-2003: Arbeitsberichte aus 10 Laborschul-Projekten*. Bielefeld: Eigenverlag Laborschule (Werkstatthefte, Nr. 32), S. 37–40.
- Heymann, Ela; Hollbrügge, Birgit (2009): Kommunikatives – individuelles Lernen. In: *GGG Journal* 32. (40.) (Heft 4, Dezember 2009), S. 10.
- Heymann, Ela; Hoppstädter, Uwe (1996): Eine Schule für alle – eine Fahrt für alle? Zur "Pädagogik der Vielfalt" in Auslandsfahrten. In: Klaus-Dieter Lenzen und Klaus-Jürgen Tillmann (Hg.): *Gleichheit und Differenz. Erfahrungen mit integrativer Pädagogik*. Bielefeld: Eigenverlag Laborschule (IMPULS: Informationen, Materialien, Projekte, Unterrichtseinheiten aus der Laborschule Bielefeld, Band 28), S. 157–173.
- Heymann, Ela; Hoppstädter, Uwe (1998): "In Schweden waren wir auch mal Ausländer". In: *PÄD Forum* 26/11 (Heft 3, Juni 1998), S. 238–239.
- Heymann, Ela; Hoppstädter, Uwe; Langelahn, Elke; Lenzen, Klaus-Dieter (Hg.) (1999): *Learning for Europe: Unterrichtseinheiten für internationale Begegnungen*. Bielefeld: Eigenverlag Laborschule (Werkstatthefte, Nr. 17).
- Heymann, Ela; Hoppstädter, Uwe; Lenzen, Klaus-Dieter (1995): Arbeitsbericht des Projekts "Interkulturelles Lernen/SchülerInnenaustausch mit Großbritannien und Skandinavien". FEP 1993 – 1995. In: Klaus-Jürgen Tillmann (Hg.): *FEP 1993 – 1995: Arbeitsberichte aus 16 Laborschul-Projekten*. Bielefeld: Eigenverlag Laborschule (Werkstatthefte, Nr. 4), S. 17–20.
- Heymann, Ela; Hoppstädter, Uwe; Lenzen, Klaus-Dieter; Sager, Jeanne (1995): Learning for Europe. In: Klaus-Jürgen Tillmann (Hg.): *Laborschulforschung 1995 – 1997. Projekte im Forschungs- und Entwicklungsplan*. Bielefeld: Eigenverlag Laborschule (Werkstatthefte, Nr. 2), S. 29–34.
- Heymann, Ela; Hoppstädter, Uwe; Langelahn, Elke; Lenzen, Klaus-Dieter; Sager, Jeanne (1997): Learning for Europe. In: Klaus-Jürgen Tillmann (Hg.): *FEP 1995 – 1997: Arbeitsberichte aus 18 Laborschul-Projekten*. Bielefeld: Eigenverlag Laborschule (Werkstatthefte, Nr. 14), S. 18–22.
- Heymann, Ela; Hoppstädter, Uwe; Langelahn, Elke; Lenzen, Klaus-Dieter; Sager, Jeanne (1997): *Learning for Europe: Zur Organisation von Austauschfahrten*

in der Sekundarstufe I. Bielefeld: Eigenverlag Laborschule (Werkstatthefte, Nr. 13).

- Heymann, Ela; Hoppstädter, Uwe; Lenzen, Klaus-Dieter (1997): Lernen im Comenius Programm – Unterrichtsbausteine für multilaterale Schulkooperationen. In: Klaus-Jürgen Tillmann (Hg.): *Laborschulforschung 1997 – 1999. Projekte im Forschungs- und Entwicklungsplan*. Bielefeld: Eigenverlag Laborschule (Werkstatthefte, Nr. 11), S. 11–13.
- Heymann, Ela; Hoppstädter, Uwe; Langelahn, Elke; Lenzen, Klaus-Dieter (2000): Lernen im Comenius Programm – Unterrichtsbausteine für multilaterale Schulkooperationen. In: Klaus-Jürgen Tillmann (Hg.): *FEP 1997 – 1999: Arbeitsberichte aus 13 Laborschul-Projekten*. Bielefeld: Eigenverlag Laborschule (Werkstatthefte, Nr. 20), S. 11–14.
- Lenzen, Klaus-Dieter (1995): "Entschulung der Schule" – "Öffnung der Schule". Entwicklungsarbeit in der Versuchsschule. In: Klaus-Jürgen Tillmann (Hg.): *Laborschulforschung 1995 – 1997. Projekte im Forschungs- und Entwicklungsplan*. Bielefeld: Eigenverlag Laborschule (Werkstatthefte, Nr. 2), S. 35–38.
- Lenzen, Klaus-Dieter (1997): Research and Development in Open Education (Community Education). Opening of School for Outer-School Experiences. In: Klaus-Jürgen Tillmann und Annette Czerwanski (Hg.): *School Development and Educational Research: Projects in the "Laborschule" and the Regular School System*. Bielefeld: Eigenverlag Laborschule (Werkstatthefte, Nr. 8), S. 13–19.
- Lenzen, Klaus-Dieter; Schulz, Gerhild (1996): Begegnungen französischer und deutscher Grundschulkinder. Ein Projekt der Laborschule Bielefeld/UNESCO-Projektschule. In: Ludwig Duncker (Hg.): *Bildung in europäischer Sicht. Perspektiven für die Pädagogik der Grundschule*. Langenau-Ulm: Armin Vaas Verlag, S. 139–162.
- Lenzen, Klaus-Dieter; Strobl, Gottfried (1999): Internationale Kooperation von Schulen: Die weltweiten Projektstage im Netzwerk der UNESCO-Projekt-Schulen. In: Landesinstitut für Schule und Weiterbildung (Hg.): *Jahrbuch des Landesinstituts für Schule und Weiterbildung. Nachhaltige Entwicklung/ Agenda 21. Umweltbildung auf neuen Wegen*. Bönen/Westf.: Verlag für Schule und Weiterbildung, S. 221–238.
- Thurn, Susanne (1998): Wenn viele eine Reise tun, dann könn' sie viel erzählen. Ein Reisedidaktikum – weil Reisen bildet. In: *PÄD Forum* 26/11 (Heft 3, Juni 1998), S. 240–243.
- Thurn, Susanne (2008): Emotionale, soziale und kommunikative Bildung durch Teilhabe an Verantwortung. In: Carsten Rohlf, Marius Haring und Christian Palentien (Hg.): *Kompetenz-Bildung. Soziale, emotionale und kommunikative Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 191–207.
- Schmerbitz, Helmut und Seidensticker, Wolfgang (1993): Erfahrungslernen im Sportunterricht der Laborschule. Theorie und Praxis einer pädagogischen Konzeption. Mit einem Vorwort von Jürgen Funke-Wieneke. In: v. Jörg Ziegenspeck (Hg.). Lüneburg: edition erlebnispädagogik (Kleine Schriften zur Erlebnispädagogik), S. 3-4